



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Podbřezí, okres Rychnov nad Kněžnou
Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou
Základní škola a Mateřská škola, Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou
jsou realizátorem projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Globální grant (prioritní
osa Počáteční vzdělávání,
oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání)
nazvaným

„Kvalitně i na vesnici“ (Top quality even in village)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Žadatel: Základní škola Podbřezí
Partneři: Základní škola Dobré
Základní škola a Mateřská škola Bílý Újezd

Klíčové aktivity:

1. Vytvoření podmínek pro hostování lektora – rodilého mluvčího
2. Realizace výuky AJ
3. Zavádění nových metod výuky
4. Společné projektové dny
5. Rozvoj partnerství, výměna zkušeností mezi školami
6. Evaluace

ROZPOČET: 1 846 047 Kč
Doba trvání projektu: 23 měsíců (od 1.8. 2009 do 30.6. 2011)

Základní myšlenkou projektu je spojení sil tří malých škol, jehož cílem je umožnění rovného přístupu ke vzdělání žákům, kteří žijí v geograficky znevýhodněném prostředí malých podhorských vesnic. Hlavním tématem je zkvalitnění výuky jazyků, společná organizace vzdělávacích akcí souvisejících s učebním plánem, rozvoj spolupráce a výměna zkušeností mezi pedagogy v těchto školách. Všechny tři školy jsou si velmi podobné podmínkami, ve kterých se nacházejí, i problémy, které musí řešit (problematika malotřídních škol). Projekt vytvoří podmínky pro dlouhodobější hostování učitele jazyků - rodilého mluvčího, který bude společný pro všechny tři školy, umožní žákům přístup k vzdělávacím programům tím, že budou organizovány vždy pro všechny školy společně, a tak budou a) vůbec realizovatelné, protože při stávajících počtech žáků v jednotlivých školách nebylo vždy možné akci zaplatit, b) nebude organizace těchto akcí pouze na jedné škole.

Cíle projektu

Širším cílem tohoto projektu je poskytnout žákům navštěvujícím malotřídní školu stejně kvalitní podmínky ke vzdělávání, jaké jsou poskytovány v plně organizovaných školách. Záměrem je spojit v určitých činnostech tři samostatné základní školy, které jsou si podobné svými problémy a realizovat aktivity, které by pro každou jednotlivou školu byly realizovatelné jen těžko. Dalším cílem je získání informací o pamětihodnostech, kultuře a přírodních lokalitách z nejbližšího okolí jednotlivých škol. Snahou je vést žáky nejen k poznání nového, ale učit je i vnímání pocitu sounáležitosti a hrdosti na komunitu, ve které žijí. Konkrétním cílem je:

- a) vytvoření podmínek pro hostování kvalifikovaného učitele jazyků - rodilého mluvčího, a tím zkvalitnění výuky jazyků.
- b) zlepšení podmínek pro výuku ICT, jazyků i ostatních předmětů za použití moderních výukových programů, sesítování škol a vytvoření systému porovnávání výsledků mezi jednotlivými ročníky všech zúčastněných škol
- c) snadnější organizace vzdělávacích aktivit jak organizovaných samotnými školami, tak profesionály
- d) rozvoj spolupráce a výměna zkušeností mezi pedagogy škol, které nejsou spádově řízeny stejným odborem školství

Zdůvodnění projektu

A.

Projekt reaguje na nutnost řešit současnou situaci výuky jazyků v základním školství. Situace v malotřídních školách je ještě svízelnější v tom, že vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících není možno z finančních důvodů učit vždy jeden ročník samostatně, ale vždy spojený s jiným. Ve většině předmětů toto není překážkou, někdy je to dokonce výhodné, ale výuka cizího jazyka tímto systémem trpí. Přímá práce, kdy učitel s žáky mluví a kontroluje jejich reakce, se zkracuje na polovinu až na třetinu.

B.

Pro školy s malým počtem žáků je velmi obtížné využít mnohdy velmi kvalitní vzdělávací programy nabízené školám a týkající se různých předmětů. Finanční částky, které jsou pořadateli akcí požadovány, není možno hradit z rozpočtu školy a vstupné na žáka by bylo příliš vysoké. Tuto situaci lze řešit zorganizováním akce společně pro všechny tři školy. Cílem projektu je vytvořit takové podmínky, aby byly akce pro školy přístupné i dětem, které nemají tolik příležitostí, jako děti městské.

C.

V současném globálním světě se poněkud vytrácí výchova k hrdosti na to, odkud pocházíme, kdo byli naši předci a kdo jsme my. Projekt klade velký důraz na výměnu informací o pamětihodnostech, kultuře a přírodních lokalitách z nejbližšího okolí jednotlivých škol. Tyto aktivity vedou nejen k poznání nového, ale učí děti vnímání pocitu sounáležitosti a hrdosti na komunitu, ve které žijí.

D.

Přes to, že jsou naše školy podobné, učíme v každé škole podle vlastních vzdělávacích programů (ŠVP). Projekt usiluje o to, aby se učitelé pravidelně scházeli, měli možnost předat si své zkušenosti a podělit se výsledky dobré praxe. Projekt zlepší úroveň výuky jazyků, spolupráci mezi pedagogy a žáky jednotlivých škol, umožní žákům častější účast na vzdělávacích akcích připravených profesionály zvenčí i samotnými školami.

Cílová skupina, pro kterou je projekt určen, je do značné míry handicapována podmínkami, ve kterých žije a kde navštěvuje školu, což neznamená, že nemá právo být vzdělávána za podmínek srovnatelných většími školami.

Přínos pro cílovou skupinu

V současné době je nejdůležitějším a nejpoužívanějším mezinárodním jazykem jazyk anglický. Pro obyvatele České republiky se stává nutností ovládat tento jazyk téměř tak dobře, jako jazyk mateřský. Výuka AJ na naší škole probíhá podle běžných učebních osnov a ŠVP. Klasický způsob výuky není na malotřídní škole tak úplně možný, výuka jednoho předmětu neprobíhá v jednom ročníku samostatně, probíhá vždy současně nejméně s jedním dalším ročníkem. Získáním finančních prostředků na zaplacení dalšího učitele jazyka, v tomto případě rodilého mluvčího, získají žáci možnost být alespoň 1-2 hodiny v týdnu vyučováni samostatně. Tato výuka anglického jazyka bude velmi intenzivní, protože bude probíhat v malých skupinkách. Spojením škol a organizací společných akcí, bude možno obohatit výuku o programy organizované jinými subjekty. Žákům bude dána příležitost aktivně zasahovat do přípravy a realizace projektových dnů, školní aktivity budou zkvalitněny o možnost změřit síly a porovnat výsledky práce. Pro pedagogy bude přínos projektu v možnosti výměny zkušeností s metodami práce na malotřídních školách. Existuje velmi mnoho kvalitních seminářů a kurzů, které jsou určeny pedagogům k tomu, aby se vzdělávali a předávali si zkušenost, ale malotřídní školy však většinou jen stěží nalézají finanční prostředky na jejich proplacení a navíc je velmi těžká zastupitelnost při absenci některého z vyučujících..