



Informace o průběhu projektu „Kvalitně i na vesnici“

Klíčová aktivita/rok (2009)	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01 Vytvoření podmínek pro hostování lektora a Plánu práce na nový školní rok								√				
02. Realizace výuky anglického jazyka								√	√	√	√	√
03. Zavádění nových metod výuky											√	
04. Společné projektové dny										√		
05. Rozvoj partnerství, výměna zkušeností mezi školami									√	√	√	√
06. Evaluace											√	

2. monitorované období 1.11. 2009 – 31.1. 2010

02

Tato aktivita probíhá po počátečních rozpacích bez problémů. Čeští učitelé museli nejdříve naučit Kristin, že je nutné se na hodiny připravovat, Kristin si pomalu zvykala na český systém vyučování.

Výuka anglického jazyka je realizována v 1. – 5. ročnících dle rozvrhu jednotlivých partnerských škol.

V **ZŠ Podbřezí** je AJ vyučován jak v rámci ŠVP, tak formou nepovinného předmětu i kroužku. Některé hodiny učí pouze český učitel, některé hodiny probíhají ve spolupráci s rodilou mluvčí (Kristin Asheim))

1. ročník – 1 hod nepovinný předmět (vyučující Hana Friedová + Kristin), 1 hod kroužek (R. Zelená + Kristin)

2. ročník – 1 hod povin. (vyučuje R. Zelená), 1 hod kroužek (R. Zelená + Kristin)

3. ročník – 3 hod povin. (vyučuje R. Zelená, 2 hod s Kristin), kroužek (R: Zelená + Kristin)

4. ročník – 3 hod povin. (vyučuje R. Zelená, 2 hod s Kristin), kroužek (R. Zelená + Kristin)

5. ročník – 4 hod povin. (vyučuje R. Zelená, 3 hod s Kristin)

V **ZŠ Bílý Újezd** je AJ vyučován v rámci ŠVP i jako nepovinný předmět. Všechny hodiny učí český učitel s rodilým mluvčím.

1. a 2. ročník – nepovinný předmět (vyučuje M. Švorcová + Kristin)

3., 4. a 5. ročník – povinný předmět (vyučuje R. Pavlínková + Kristin)

V **ZŠ Dobré je** vyučován AJ pouze povinně, a to až od 3. ročníku

3. ročník - vyučuje L. Hovorková + Kristin (všechny hodiny v rozvrhu)

4. ročník – vyučuje D. Michlová + Kristin (všechny hodiny v rozvrhu)

5. ročník – vyučuje D. Michlová + Kristin (všechny hodiny v rozvrhu)

O práci jsou vedeny záznamy do třídních knih ve všech partnerských školách a do třídních knih nepovinných a zájmových útvarů.

03

12.11. 2009 proběhla schůzka ředitelek a vyučujících Aj

18.11. 2009 se uskutečnil společný program „**Školička kouzel**“ v Bílém Újezdě (z kapacitních důvodů pouze Bílý Újezd a Podbřezí). Program byl zaměřen na rozvoj dovedností se zaměřením na prvouku. Akce se účastnilo 51 žáků.

Dle harmonogramu měla proběhnout společná předvánoční - adventní akce. Vzhledem k nemocnosti žáků, která vyvrcholila chřipkovými prázdninami v Bílém Újezdě i v Dobrém tato akce proběhla pouze setkáním učitelů.

18.1. 2010 proběhla společná akce v rámci výuky českého jazyka, literární výchovy a hudební výchovy v Bílém Újezdě. Jednalo se o divadelní představení **Kubula a Kuba Kubikula**.

Děti většinou znají knihu V. Vančury z hodin čtení nebo jako kreslený večerníkový seriál, toto zpracování jim však nebylo podáno jako vyprávění, ale jednotlivé postavy zde byly nositeli veselých písniček a nejzajímavějších a nejznámějších úryvků z díla.

Akce se zúčastnilo 68 žáků.

Vzhledem k chřipkové epidemii a velké nemocnosti žáků nemohl být uskutečněn společný předvánoční projektový den.

05

Dle harmonogramu 1x za měsíc probíhá setkání učitelů, kteří učí Aj ve spolupráci s rodilou mluvčí. Postupně je vytvářena a rozšiřována databáze her, říkadel, soutěží a jiných aktivit, které pomáhají při výuce Aj.

Jednotlivé školy se domluvily na vytvoření vlastních testových materiálů, které připraví učitelé společně. Tyto materiály budou sloužit k porovnání úrovně znalostí žáků jednotlivých škol. Podrobněji o obsahu a formě až po projednání s učiteli, kterých se tento úkol týká.

Postupně vzniká zásobník nápadů pro jednotlivé předměty, probíhá spolupráce mezi učiteli těchto konkrétních předmětů. Učitelé si vzájemně vyměňují zkušenosti i materiály k výuce.

06

V listopadu proběhlo hodnocení kvality a přínosnosti projektu pro jednotlivé školy z hlediska rodičů a veřejnosti na Sdruženích rodičů / rodičovských schůzkách. Pro tyto schůzky bylo předem připraveno sdělení ředitelek, které obsahovalo:

1. Sdělení o průběhu projektu a prvních zkušenostech

2. Plán činnosti na další období

3. Diskusi s rodiči – postřehy, nové nápady...

Za toto monitorované období nebyla podána žádost o platbu