

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM  
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

## Informace o průběhu projektu „Kvalitně i na vesnici“

Klíčová aktivita/rok (2010)	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01 Vytvoření podmínek pro hostování lektora a Plánu práce na nový školní rok						√		√				
02. Realizace výuky anglického jazyka						√						
03. Zavádění nových metod výuky												
04. Společné projektové dny						√						
05. Rozvoj partnerství, výměna zkušeností mezi školami						√						
06. Evaluace						√						

5. monitorované období 11.6. – 10.8. 2010

### Co se událo?

#### 01

Byly učiněny veškeré kroky k zajištění lektora anglického jazyka na příští školní rok. Kristin Asheim přijala nabídku možnosti pokračovat jako lektorka na všech tří partnerských školách za stejných podmínek jako ve školním roce 2009/2010. Byl vypracován rámcový plán práce na nový školní rok 2010/2011. Bylo konstatováno, že na všech školách se zvýší počty žáků, od začátku školního roku tedy bude využívat pořízenou multimediální techniku a do všech projektových aktivit bude zapojeno více dětí.

#### 02

Výuka anglického jazyka je realizována v 1. – 5. ročnících dle rozvrhu jednotlivých partnerských škol, v odpoledních hodinách probíhá výuka Aj v kroužcích.

Vzhledem k závěru výuky ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka částečně se změnami – odchylně od pravidelného rozvrhu, protože jednotlivé školy organizovaly dle svých plánů aktivity, které souvisí se závěrem výuky (školní výlety, exkurze, sportovní dny...). V rámci možností se těchto aktivit účastnila i americká lektorka a žáci tak měli možnost použít nabyté znalosti anglického jazyka i mimo školní třídy. Při realizaci této aktivity přetrvává problém se zpožděním platby oproti plánu a tím chybí finanční prostředky na výplatu lektora – rodilého mluvčího. Největší finanční položka v každém monitorovaném období je právě plat pro lektora a pokud se platba opozdí, musíme najít jiný způsob financování, který v našem případě znamená sáhnout do vlastních kapes a rodinného rozpočtu. Na tuto aktivitu nelze použít státní peníze ani peníze na provoz školy (ty jsou v případě malé školy okolo 30 000,- na měsíc)

Hodnocené období je velmi krátké. V tomto období bylo možno pozorovat pokrok ve vývoji znalostí anglického jazyka. Starší žáci jsou schopni domluvit se jednoduchou angličtinou, umí používat naučené v praxi.

#### **Problémy při realizaci projektu**

Přetrvává problém s financováním projektu. Dle harmonogramu čerpání rozpočtu jsme k 1.8. měli mít vyčerpáno 1 179 000,-Kč. Vzhledem k zdlouhavému procesu schvalování poskytnutí dotace však máme vyčerpáno přibližně 928 492,-Kč.

Do konce dubna učitelé jednotlivých předmětů (Čj, Aj, M, Př, Vl, Prv) vypracovali srovnávací prověrky: Bílý Újezd pro všechny 3. ročníky, Podbřezí pro 4. ročníky a Dobré pro 5. ročníky. Učitelé jednotlivých předmětů mezi sebou komunikovali a konzultovali vhodnost či potřebu zařadit určité úlohy. V tomto školním roce byly provedeny testy zkušebně (budou „vychytány mouchy“), příští školní rok by se mělo testovat již na základě minulých zkušeností, testy se budou v tomto smyslu upravovat, pokud nebudou vyhovovat všem partnerským školám. Do konce května byly testy napsány, začátkem června by měly být vyhodnoceny v jednotlivých školách a výsledky poskytnuty všem partnerským školám. Bylo na vyučujících předmětů, kdy žákům testy předkládaly, nebyl stanoven jednotný pevný termín. Opravu a vyhodnocení si za každý předmět udělal vyučující sám, sumář provedou ředitelky škol za svou školu a zašlou ostatním. Celkové vyhodnocení bude provedeno při další evaluaci v červnu.

**Za toto období byla podána žádost o platbu ve výši 299 549,86 Kč**