

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM  
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

## Informace o průběhu projektu „Kvalitně i na vesnici“

Klíčová aktivita/rok (2010)	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01 Vytvoření podmínek pro hostování lektora a Plánu práce na nový školní rok								√				
02. Realizace výuky anglického jazyka									√	√		
03. Zavádění nových metod výuky												
04. Společné projektové dny										√		
05. Rozvoj partnerství, výměna zkušeností mezi školami									√	√		
06. Evaluace												

6. monitorované období 11.8. – 10.11. 2010

### Co se událo?

#### 01

Začátkem srpna byly na cizinecké policii v Červeném Kostelci a Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou vyřízeny všechny zákonné formality potřebné k tomu, aby lektorka- rodilá mluvčí z USA mohla dál dlouhodobě pobývat a pracovat v České republice, pracovní povolení jí bylo prodlouženo. Po prázdninách bude opět pracovat na všech partnerských školách. Pro učitele, kteří s lektorkou spolupracují, je tato situace příznivá, protože lektorka již zná prostředí, české žáky, systém, učebnice, ze kterých se na jednotlivých školách vyučuje a částečně již rozumí češtině.

Již na konci školního roku byl předběžně domluven plán a bylo stanoveno, kolik hodin a ve kterých třídách bude lektorka na které škole vyučovat.

V monitorovaném období bylo upřesněno, že pokud to bude možné vzhledem ke změnám v jízdním řádu, bude lektorka stejně jako ve školním roce 2009/2010 učit:

- v pondělí dopoledne v Dobrém (3 hod AJ), odpoledne v Podbřezí (1 hod AJK)

- v úterý dopoledne v Bílém Újezdě (3 hod AJ), odpoledne v Podbřezí ( 1hod AJ)
- ve středu v Podbřezí (5 hod AJ)
- ve čtvrtek v Dobrém (3 hod AJ)
- v pátek dopoledne v Bílém Újezdě (2hod AJ), odpoledne v Podbřezí (1 hod AJ)

Rozvrh hodin příkládám.

Lektorka není oprávněna učit bez účasti českého učitele ve vyučování, proto bylo stanoveno, že její konkrétní práci v hodinách si bude řídit každý vyučující po dohodě s ní sám. Každý týden bude věnován určitý čas (dle potřeby) koordinaci činností, týkající se výuky AJ (metodická pomoc, výběr pomůcek...)

Na společné schůzce ředitelky škol 26.8. 2010 byly vytipovány akce, které by v příštím školním roce splňovaly požadavky všech tří škol na vzdělávací programy a mohly by být uskutečněny v rámci společných projektových dnů. B. Raškové z Dobrého bylo uloženo zorganizovat první společný projektový den (naplánováno na říjen).

Každá z partnerských škol předběžně schválila na této schůzce akce týkající se projektu zařazené do Plánu práce. Rámcový plán práce všech tří partnerských škol byl předložen.

## 02

„Během přípravného týdne (poslední srpnový týden) byl na všech partnerských školách vytvořen pevný rozvrh hodin Aj, a stanoveno, jak bude Kristin Asheim -lektorka a rodilá mluvčí vyučovat Aj na každé ze škol. Jako v minulém školním roce se bohužel nepodařilo vytvořit rozvrh tak, aby učila v jeden den pouze na jedné škole. Během prázdnin došlo ke změnám v jízdním řádu autobusů, kterými se Kristin v minulém roce bez problémů přesunovala ze školy na školu. Trošku nám to komplikuje situaci, protože některé hodiny Aj musely být přesunuty do odpoledních hodin (viz příloha č. 23 Rozvhy hodin)

Lektorka dostala jako v loňském roce k dispozici vlastní učebnice Aj, podle kterých se ve školách vyučuje, byly jí poskytnuty materiály používané k výuce českými učiteli, dostala možnost vybrat si vlastní materiály. Ve všech školách jí je umožněn přístup k internetu, má možnost tisknout, kopírovat, tvořit si materiály vlastní. Ve všech školách jí byly vytvořeny optimální podmínky pro výuku. Výuka Aj byla na všech školách zahájena 6.9. 2010. První zářijový týden se Kristin seznámila s novou učitelkou Aj v Dobrém. Toto je jediná změna co týká učitelů oproti minulému školnímu roku. S ostatními vyučujícími, se kterými bude celý školní rok spolupracovat, se již zná. Hned od zahájení školního roku je možné plnohodnotně vyučovat, protože Kristin již zná systém výuky, zvyky každé školy a zná i většinu žáků.

Společně s jednotlivými vyučujícími byly vytvořeny tématické plány. Tyto materiály nejsou povinnou součástí dokumentace, je to pouze pomůcka učitele pro lepší orientaci jeho samotného (popř. pro učitele, který ho v době jeho nepřítomnosti zastupuje). Jsou to materiály živé, mění se podle aktuální situace (něco je třeba procvičit oproti plánu více, na něco stačí vzhledem k minulému roku méně času atp.), mají na každé škole jinou úroveň zpracování. Tématické plány jsou vytvořeny pro předmět jako takový, není možné vytvořit TP pouze pro hodiny Aj, ve kterých se vyučuje s lektorkou. Kristin byla přizvána k tvorbě těchto plánů z praktického důvodu: aby byla orientovaná o učivu a abychom zároveň dostali informaci o tom, čím vším může v hodinách Aj přispět ke zlepšení úrovně výuky.

Tato klíčová aktivita bude probíhat celý školní rok 2010/2011 (t.j po celý druhý rok projektu) Postupně byly odstraněny nedostatky, které se objevovaly během realizace v prvním roce. Lze pouze konstatovat, že vše probíhá velmi plynule, Kristin pracuje pod vedením jednotlivých učitelů Aj zcela bez problémů.

Cílem této aktivity je rozšířit a zintenzivnit výuku Aj. Stejně jako v loňském školním roce se podařilo zařadit anglický jazyk do rozvrhu i žákům 1. a 2. ročníků někde jako nepovinný předmět, někde jako kroužek. V odpoledních hodinách probíhají nepovinné hodiny konverzace (1 hod týdně pro začátečníky, 1 hod týdně pro pokročilejší). Viz příloha č. 23  
Rozvrh hodin

Lektorka učí společně s českým učitelem Aj jako povinný předmět celkem 70 žáků od 1. do 5. ročníku a 24. žáků v zájmových útvarech.

#### 04

Od začátku školního roku se uskutečnil jeden společný projektový den. Dne 5.10 2010 se v Dobrém sešli žáci všech tří partnerských škol, aby si "prožili" život v době třicetileté války. Tento projektový proběhl v návaznosti na loňský projektový den nazvaný "Život v době renesance". Děti si během dopoledne mohly pod vedením skupiny Pernštejn vyzkoušet, jak se v této době žilo vojákům i prostým lidem. Lépe si mohly představit, jak se lidé oblékali, jaké zbraně vojáci používali atp.

Na tuto akci byly děti z Podbřezí i Bílého Újezda opět dopraveny smluvním autobusem, hrazeným z prostředků projektu. Tento způsob dopravy je po úpravách jízdního řádu v podstatě jediným možným způsobem, jak se s žáky kamkoliv vůbec dopravit, natož bez velkých časových ztrát.

#### 05

Po období prázdnin začínají jednotliví učitelé opět pracovat na „Nápadníku“ – zásobníku různých motivačních her a aktivit, které shromažďuje doberská škola a které budou využívány dle potřeby učiteli všech partnerských škol. Koncem minulého školního roku byla dohodnuta přesná pravidla a forma, jak budou všechny materiály vypracovávány.

Partnerství je budováno i systémem různých drobných „výpomocí“ (hlavně na úrovni ředitelek), kdy v informačním chaosu a v návalu spousty požadavků shora nejsme schopni vše jednotlivě pobrat. Probíhají nepravidelné kratší elektronické porady (většinou k řešení administrativních záležitostí), které šetří čas.

Pomalou přibývají materiály s nápady k výuce, které jsou postupně zařazovány k jednotlivým předmětům.

Vzhledem k velké vytíženosti všech učitelů na začátku školního roku přibývají tyto materiály pomalu.

**Za toto monitorované období nebyla podána žádost o platbu**