

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/12

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy, zájmové vzdělávání
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků, průběh a výsledek vzdělávání
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Akce školy
9. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi
10. Plnění primárně preventivního programu, dalších projektů
11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

Školní rok 2011/12

Název školy: Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa školy: 51793 Dobré 110

IČO : 70979723

Bankovní spojení: 162113323/0600

Telefon: 494664109, 605128418

E-mail : zsdobre@dobruska.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: MŠMT, č. j. 12189/2003-21

Název zřizovatele: Město-obec Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa: 51793 Dobré

Telefon: 494664101

E-mail: obec.dobre@tiscali.cz

Součástí školy: základní škola, školní družina

IZO ředitelství: 600097471

Vedoucí a hospodářští pracovníci: ředitelka ZŠ Mgr. Blanka Rašková

Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny) : Organizace plní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení zákona č.29/1984 Sb., o soustavě ZŠ (§5), realizuje vyučování dle učebních plánů a učebních osnov schválených příslušným orgánem, připravuje žáky pro další studium a praxi, provozuje školní družinu, podle §20 zákona č.76/1078 Sb., o školských zařízeních. (zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon)

Součástí školy	kapacita
----------------	----------

Základní škola	150 žáků
-----------------------	----------

Školní družina	50 žáků
-----------------------	---------

Školská rada ve složení p. Preininger (zástupce pedagogického sboru)

p. Melichar (zástupce ZO Dobré)

p. Panenková (zástupce rodičů)

2. Personální údaje

Úvazky 2011 - 2012

Vidláková	Třída	Hod.
Český jazyk	2	10
Matematika	2	5
Člověk a jeho svět	1+2	2
Člověk a svět práce	1+2	1
Hudební výchova	1+2	1
Výtvarná výchova	1+2	1
Tělesná výchova	1+2	2

Kubcová	Třída	Hod.
Český jazyk	1+5	8
Matematika	1+5	5
Člověk a jeho svět	5	4
Člověk a svět práce	5	1
Hudební výchova	5	1
Tělesná výchova	3	1
Tělesná výchova	3+1	2

Moravcová	Třída	Hod.
Matematika	3+4	5
Člověk a jeho svět	3+4	3
Výtvarná výchova	3+4+5	3
Hudební výchova	3+4	1
Reedukace		5
Čtenářská gramotnost		2

Kaliba	Třída	Hod.
Výchova k občanství	6	1
Výchova k občanství	7	
Výchova k občanství	8	1
Výchova k občanství	9	
Výchova ke zdraví	7	1
Informatika	5	1
Informatika	8	2

Rašková	Třída	Hod.
Matematika	8	3
Matematika	9	4
Výtvarná výchova	8	1

Hovorková	Třída	Hod.
Český jazyk	6	4
Český jazyk	7	4
Český jazyk	3+4	8
Anglický jazyk	3	3
Anglický jazyk	5	3

Dragounová	Třída	Hod.
Český jazyk	8	4
Český jazyk	9	4
Anglický jazyk	6	3
Anglický jazyk	7	3
Anglický jazyk	8	3
Anglický jazyk	9	3
Anglický jazyk	2	1
Anglická konverzace	8	1
Anglická konverzace	9	2

Preininger	Třída	Hod.
Zeměpis	6	2
Zeměpis	7	2
Zeměpis	8	2
Zeměpis	9	1
Dějepis	8	2
Hudební výchova	6+7	1
Hudební výchova	8+9	1
Tělesná výchova	6+7	3
Tělesná výchova	8+9	2
Tělesná výchova	4+5	2
Anglický jazyk	4	3

Michková	Třída	Hod.
Matematika	6	3
Matematika	7	4
Chemie	8	2
Chemie	9	2
Výtvarná výchova	6+7+9	2

Netíková	Třída	Hod.
Přírodopis	6	2
Přírodopis	7	2
Přírodopis	8	2
Přírodopis	9	1
Pracovní činnosti	6+7+8+9	1

Ptáček	Třída	Hod.
Fyzika	6	2
Fyzika	7	2
Fyzika	8	2
Fyzika	9	1
Informatika	6	1
Informatika	7	1
Informatika	9	1
Dějepis	6	1
Dějepis	7	2
Dějepis	9	2
Pracovní činnosti	6+7+8+9	1

a) členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
21-30 let	1	0	1	8,3
31-40 let	1	1	2	16,7
41-50 let	0	6	6	50,0
51-60 let	0	1	1	8,3
nad 61 let	1	1	2	16,7
celkem	3	9	12	100
%	25	75	100	

Provozní zaměstnanci:

žena v kategorii 21 -30 let (účetní)

2 ženy v kategorii 31- 40 let (školnice a uklízečka)

b) přehled pracovníků podle dosažené kvalifikace

Na I. stupni ZŠ všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci.

Na II. stupni ZŠ nesplňuje 1 pracovník požadovanou kvalifikaci.

4 učitelé učí na obou stupních ZŠ.

jméno	kvalifikace	%úvazku
Dostálová	SPgŠ vychovatelství +Hv	86 % ŠD
Dragounová	gymn.+cert.zk. Aj	100 % na II. st.
Hovorková	PF učitelství pro I.st.	63,5 % na I., 36,5 % na II. st.
Kaliba	PF obor Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	4,5% na I. st. a 23 % na II. st.
Kubcová	PF učitelství pro I.st.	100 % na I. st.
Michková	PF učitelství pro 2. stupeň Ch-M	59,5 % na II. st.
Moravcová	PF učitelství pro I. st.	82 % na I. a 4,5% na II. st.
Netíková	PF Ch-Př	36,5 % na II.st.

Preininger	TU učitelství pro ZŠ Z-Tv	23 % na I. st., 77 % na II. st.
Ptáček	PF M-Zt	73 % na II. st.
Rašková	PF M-Zt	100 % na II. st.
Vidláková	PF učitelství pro I. st.	100 % na I. st.

p. Michlová ve školním roce 2011/12 čerpá rodičovské volno .

Barillová	školnice	100 % na I. i II. st. (včetně ŠD), DPČ –ŠJ
Prázová	uklízečka	36 % na I. st.
Šitinová	účetní	35 %

c) zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	1 (uklízečka)
3	1 (školnice)
9	2 (družinářka, účetní)
12	11

3. Vzdělávací program školy, zájmové vzdělávání

a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 1267/2007- všechny ročníky ZŠ

	1	2	3	4	5
Čj	7+1	7+3	7+1	7+1	7
A	x	x	3	3	3
M	4	4+1	4+1	4+2	4+1
Inf	x	x	x	x	1
ČaJS	2	2	2+1	3	3+1
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2+1	2	2	2	2
ČaSP	1	1	1	1	1

	6	7	8	9
Čj	3+2	4+1	4	4
Aj	3	3	3	3
M	3+1	4	4	4
Inf	0+1	0+1	0+1	0
D	2	2	2	1+1
VO	1	1	1	1
F	1+1	2	2	1+1
Ch	x	x	2	1+1
Př	2	1+1	2	1+1
Z	2	2	1+1	1+1
Hv	1	1	1	1
Vv	2	1+1	1	2
Vz	x	1	x	x
Tv	3	2+1	2	2
ČaSP	1	1	0+1	1
Druhý cizí	x	x	0+3	0+3

b) nepovinné předměty a zájmové útvary:

V tomto školním roce pracovali žáci v nepovinném předmětu – náboženství (11 zařazených žáků) pod vedením p. Grossmanna, v 5 kroužcích – Flétna (6 zařazených žáků) pod vedením p. Vidlákové, Informatika pro I.st. (5 zařazených žáků) pod vedením p. Kaliby a (10 zařazených žáků) pod vedením p. Ptáčka, Sportovní hry pro II. stupeň (13 zařazených žáků) pod vedením p. Preiningera, Florbal pro I. stupeň (28 zařazených žáků) pod vedením p. Preiningera, Společenské hry (9 zařazených žáků) pod vedením p. Kaliby.

Kroužky mimo školu:

ZUŠ Dobruška, Rychnov nad. Kn.	22	25,9 %
SDH Dobré	23	27%
Stolní tenis Dobré	7	8,2%
Florbal Dobré - FBC	4	4,7%

DDM v Dobrušce, Děčko v Rychnově n. Kn., TJ fotbal v Dobrušce, TK Hop v Dobrušce, keyboard (většinou 1 nebo 2 žáci školy)

4. Počty žáků

a) počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	4	2	2
2.	13	8	5
3.	9	5	4
4.	9	7	2
5.	9	7	2
6.	11	3	8
7.	8	5	3
8.	15	4	11
9.	7	3	4
celkem	85	44	41

Na začátku školního roku nastoupilo 85 žáků, v průběhu roku přestoupili na jinou školu 3 žáci (ze 3., 5. a 6.ročníku)

b) žáci přijatí do 1. ročníku

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	z toho dívek	počet odkladů	z toho dívek
1	12	8	3	2

Jeden žák, kterému byl povolen odklad, byl dodatečně přijat na speciální školu do Choustníkova Hradiště.

c) žáci přijetí ke studiu na střední školy

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybraný obor dalšího studia (nehledě na jejich studijní výsledky). Výchovný poradce p. Preininger s jednotlivými rodiči i žáky probral možnosti dalšího studia.

typ školy	počet přijatých žáků
gymnázium	1
střední průmyslová škola	2
obchodní akademie	2
SŠ oděvní	1
SOU	2

Aneta Doucková – Obchodní akademie T. G. M. Kostelec nad Orlicí

Ondřej Falta – SPŠE Dobruška – Obsluha a tvorba firemních aplikací

Aneta Kotková - Obchodní akademie T. G. M. Kostelec nad Orlicí

Michaela Panenková – SŠ oděvní, služeb a ekonomiky Červený Kostelec

Ivana Popová – Gymnázium Dobruška

Jan Preclík – SOU Hradec Králové – truhlář

Adam Šmída – VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou – autotronik

David Bohunek (8. Roč.) – SŠ řemeslná Jaroměř

Jeden žák 5. ročníku byl přijat ke studiu na víceleté gymnázium.

5. Hodnocení žáků, průběh a výsledek vzdělávání

Vzhledem k nízkému počtu žáků je výuka je organizována v 7 třídách (spojený 1. a 5. r., 3. a 4. ročník).

- 1. + 5. r. Kubcová
- 2. r. Vidláková
- 3. - 4. r. Moravcová
- 6. r. Michková
- 7. r. Hovorková
- 8. r. Dragounová
- 9. r. Preininger

Do školní družiny zapsáno 31 žáků.

a) celkové hodnocení – prospěch

Ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	4	0	0
2.	12	1	0
3.	8	0	0
4.	7	2	0
5.	8	0	0
6.	5	5	0
7.	4	4	0
8.	5	8	2
9.	2	5	0
	55	25	2

Tabulka s ohledem na žáky, kteří odešli v průběhu roku

b) celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

všichni žáci školy byli hodnoceni z chování stupněm – velmi dobré.

c) hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Na konci školního roku bylo 51 žáků školy hodnoceno klasifikačním stupněm, pouze 1 žák (2.r.) byl z matematiky a českého jazyka hodnocen slovně.

d) výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala třídního učitele
1.	4
2.	13
3.	8
4.	9
5.	8
6.	0
7.	6
8.	4
9.	7
celkem	59

e) výchovná opatření – důtky

<i>ročník</i>	<i>důtka třídního učitele</i>	<i>důtka ředitele školy</i>
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	2	0
9.	0	0
celkem	3	0

f) opakování ročníku, komisionální přezkoušení

2 žáci z 8. ročníku neprospěli, jeden bude ročník opakovat a druhý (vzhledem k tomu, že již opakoval a má tedy ukončenou základní školní docházku) byl přijat na SOU.

Komisionální přezkoušení neproběhlo žádné.

g) počet (ne)omluvených hodin

<i>ročník</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.	401	100
2.	973	75
3.	366	46
4.	478	53
5.	388	49
6.	626	63
7.	604	76
8.	1090	73
9.	592	85
celkem	5518	

Průměrné zameškané hodiny na jednoho žáka – 67.

V přehledu není počítáno s žáky, kteří odešli na jinou ZŠ v průběhu školního roku.

Počet neomluvených hodin **0**.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zařazení do reedukace)

Na naší škole jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním, kteří pracují skupinovou formou vzdělávání podle individuálního plánu.

<i>ročník</i>	<i>dívky</i>	<i>chlapci</i>	<i>celkem</i>
1.	0	0	0
2.	3	3	6
3.	0	3	3
4.	1	2	3
5.	0	0	0
6.	1	1	2
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	1	1
celkem	5	10	15

Žáci v hodinách reedukace jsou pod vedením p.uč. Moravcové rozděleni do pěti skupin. Všichni pracují podle individuálního plánu.

Škola i p. Moravcová velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou.

Škola prozatím nemá žáky se sociálním znevýhodněním, všichni zdravotně postižení žáci jsou zařazeni do skupiny – vývojové poruchy učení.

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení podle svých možností – jedná se především o individuální péči v hodinách nejen reedukace, odpovídající formy a metody práce, využití potřebných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic přizpůsobených individuálním potřebám, zohledňování při hodnocení výsledků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé mají velký zájem o další vzdělávání. Využívají zejména nabídky Školského zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje pracoviště Rychnov n. Kn., pracoviště Hradec Králové. V tomto školním roce přibyla školení z oblasti dotačního programu EU peníze školám (šablony).

DVPP se řídí krátkodobým a dlouhodobým plánem dalšího vzdělávání.

Hodnocení jednotlivých bodů dlouhodobého plánu:

1. výchovné poradenství p. Preininger dokončil studium pro výchovné poradce (univerzita HK)
2. sociálně patologické jevy: 11 učitelů se zúčastnilo seminářů v dané oblasti
Proč dítě zlobí (Ku)

Vliv rodiny na proces vzdělávání (Dr)

Sborovna a vztahy v ní (Dr)

Dítě v krizi (Ra, Prei, Michk, Mo, Ho, Michl, Dr, Ku, Do, Vi)

Školní třída (Ra)

Jak jednat s konfliktním žákem, rodičem (Ra)

Záškoláctví (Ra)

Základní typy reagování dítěte (Ho)

Právní vědomí ve školní praxi (Ku, Ho, Vi, Dr, Prei, Ra, Ne, Michk)

Letní škola pro rozvoj pedagogických dovedností (Ho)

3. moderní technika: 2 učitelé využili nabídky seminářů
Interaktivní tabule (Michk)

Systém programů pro školní administrativu BAKALÁŘI (Prei)

4. duševní a fyzická odolnost a zdraví: 2 učitelé (Ho, Dr) se zúčastnili seminářů s danou tematikou
Emoční potřeby pedagoga

Počet školení v tomto školním roce byl poprvé omezen z důvodu nedostatku finančních prostředků (některá školení v odpoledních hodinách si účastníci hradili sami).

Přehled seminářů, školení

Vybrané semináře se týkaly zejména rozvoje forem a metod v přidělených předmětech v příslušném školním roce a nabídky podle krátkodobého a dvoudobého plánu vzdělávání učitelů.

Počet seminářů byl omezen z finančních důvodů podle stanovených kritérií. Upřednostňovány jsou semináře v odpoledních hodinách, semináře aktuálně zaměřené na aktuální potřeby školy, semináře vyplývající z požadavku projektu Šablony.

Přehled seminářů a školení:

Dostálová

- dítě v krizi RK
- zásobník nápadů do ŠD RK

Dragounová

- jak na citlivá témata dialogovou formou RK
- právní vědomí ve školní praxi RK
- emoční potřeby pedagoga RK
- kyberšikana ZŠ
- dítě v krizi RK
- sborovna a vztahy v ní RK
- vliv rodiny na proces vzdělávání RK

Hovorková

- základní typy reagování dítěte RK
- právní vědomí ve školní praxi RK
- letní škola rozvoje pedagogických dovedností RK
- kyberšikana ZŠ
- dítě v krizi RK

Kaliba

- kyberšikana ZŠ

Kubcová

- činnosti ve vyučování M na I. st. RK
- právní vědomí ve školní praxi RK
- dítě v krizi RK
- proč dítě zlobí RK

Michková

- interaktivní tabule RK
- právní vědomí ve školní praxi RK

- výroba leporel HK
- dítě v krizi RK
- výroba přání HK
- nápady do hodin chemie HK
- vosková batika RK

Moravcová

- specifické poruchy učení RK
- dítě v krizi RK
- multimediální první pomoc pro pedagogy HK

Netíková

- právní vědomí ve školní praxi RK

Preininger

- právní vědomí ve školní praxi
- dokončení studia pro výchovné poradce
- systém programů pro školní administrativu Bakaláři Pardubice
- kyberšikana ZŠ
- dítě v krizi RK
- multimediální první pomoc pro pedagogy HK

Ptáček

- kyberšikana ZŠ

Rašková

- právní vědomí ve školní praxi RK
- na hřišti i na vodě HK
- kyberšikana ZŠ
- záškoláctví RK
- jak jednat s konfliktním rodičem, žákem RK
- školní třída RK
- dítě v krizi RK
- multimediální první pomoc pro pedagogy HK

- environmentální výchova HK
- BOZP Náchod

Vidláková

- Právní vědomí ve školní praxi RK
- matematika plná her RK
- dítě v krizi RK

8. Akce školy

Září 2011

1. 9. slavnostní zahájení školního roku

od 7. 9. (do 23. 11.) plavecký výcvik I. st.

12. 9. primární prevence 5. r. (Kalibová)

13. 9. primární prevence 2. r. (Kalibová)

14. - 16. 9. kurz pro 6. r. v Kosteckých Horkách (environmentální výchova, projekt Zdravé školy)

14. 9. primární prevence 7. r. (Kalibová)

15. 9. primární prevence 9. r. (Kalibová)

19. -20. 9. sebezpečovací kurz v Jedlové v Orlických horách (3. + 4.r.) – projekt Prevence v každém věku

21. 9. primární prevence 6. r. (Kalibová)

22. - 23. 9. sebezpečovací kurz v Jedlové v Orlických horách (8. r.) – projekt Prevence v každém věku

26. 9. divadlo v RK (1. + 2. r.) Červená Karkulka

Muzeum hraček v RK (1. + 2. r.)

30. 9. drakiáda I. st.

Říjen

3. 10. Primární prevence 3. r. (Kalibová)

4. 10. Primární prevence 4. r. (Kalibová)

5. 10. okresní kolo v atletice (Solnice)

6. 10. primární prevence 8. r. (Kalibová)

7. 10. primární prevence 1. + 2. r. (Kalibová)

7. 10. beseda Sokolníci (3. -5. r.) na chatě Živina

12. - 13. 10. sběr papíru

19. 10. okresní kolo ve stolním tenisu (Voděrady)

20. 10. divadelní představení (výukový program) Agentury Pernštejnské – Římané – legionáři, gladiátoři, Césarové (v Dobřem)

21. 10. profesní výstava pro 9. r. v Rychnově n. Kn.

24. 10. divadlo v MŠ Dobré Uspávání broučků (1. + 2. r.)

25. 10. akce pro rodiče s dětmi (poznávací zájezd) Krkonoše – Špindlerův Mlýn

Listopad

1. 11. sběr elektroodpadu

1. 11. krajské kolo – stolní tenis (Jičín)

7. 11. návštěva soudního přelíčení v RK (9. r.)

8. 11. okresní kolo ve florbale (8. + 9. r. dívky) v Rokytnici

9. 11. okresní kolo ve florbale (8. + 9. r. chlapci) v Dobrušce

14. 11. okresní kolo v přehazované (8. + 9. r. dívky) v Kostelci n. Orl.

14. - 15. 10. republikové kolo ve stolním tenisu Holice

14. 11. vánoční dílny II. st.

21. 11. divadlo v RK (3. + 4. r.) Včelí medvídci-od jara do zimy

výstava Merkur

23. 11. Filharmonie v HK (6. – 9. r.)

24. 11. beseda Právní odpovědnost věku 15 let (9. r.)

Beseda pro rodiče Právní odpovědnost rodičů

Prosinec

5. 12. Mikulášská show s 9. r.

6. 12. Vánoce zvířátkům I. st. – zdobení vánočních stromků a prohlídka ZOO ve Dvoře Králové

9. 12. vánoční dílny II. st.

19. 12. divadlo v RK (1. + 2. r.) Pohádka z medvědí chaloupky

Návštěva výstavy betlémů v RK (1. + 2. r.)

21. 12. návštěva kostela v Dobřem, společné zpívání vánočních koled

21. 12. vánoční besídka ve třídách

22. 12. besídka I. st.

22. 12. florbalový turnaj II. st.

Leden 2012

5. 1. divadlo v MŠ Dobré O princezně se zlatou hvězdou na čele (1. + 2. r.)

24. 1. beseda Kyberšikana (6. - 9. r.) tisková mluvčí Policie ČR p. Kanálková

Beseda Kyberšikana (rodiče a učitelé)

31. 1. zápis do 1. r.

21. a 22. týden projekt Zdravé zuby (1. a 2. r.)

Únor

2. 2. sportovní den – bruslení v Dobrém (4. – 9. r.)

8. 2. divadlo v RK O perníkovém dědkovi (1. a 2. r.)

15. 2. beseda a autorské čtení p. Miller (8. - 9. r.)

21. 2. okresní kolo v lyžování

21. 2. autorské čtení Poselství z říše skřítků – p. Tymichová

24. 2. maškarní párty I. st.

24. 2. okresní kolo ve florbale (8.-9.r.)

25. 2. ples SRPD

26. 2. - 3. 3. lyžařský výcvik 7. r. v Krkonoších

29. 2. beseda s Policií ČR a hasiči I. I II. st.

Březen

12. 3. beseda s předsedou místních hasičů p. Kuncem

16. 3. Matematický klokan I. st.

16. 3. okresní kolo v lyžování

20. 3. beseda Dravci (p. Mazuchová)

26. 3. projekt Velikonoce II. st.

- 27. 3. primární prevence 3. r. (Kalibová)
- 28. 3. primární prevence 1. + 2. r. (Kalibová)
- 28. 3. divadlo v RK (3. + 4. r.) Velikonoční pohádka – Jaro s kamarády
- 29. 3. projekt Velikonoce (zdobení kraslic, pletení pomlázky, malování kraslic)
- 30. 3. primární prevence 4. r. (Kalibová)

Duben

- 3. 4. primární prevence 5. r. (Kalibová)
- 10. 4. primární prevence 6. r. (Vlasák)
 - Primární prevence 9. r. (Vlasák)
- 23. 4. divadlo v RK (1. + 2. r.) Hrnečku, vař!
 - Exkurze u hasičů v RK
- 24. 4. Otvírání Zemské brány (soutěž o znalostech přírody na Orlické chatě)
- 24. 4. Prevence 7. r. (Ženatová)
 - Prevence 8. r. (Ženatová)
- 25. 4. Den Země (úklid v okolí školy)
- 27. 4. Elektrosběr
- 27. 4. Okresní kolo ve vybíjené 4. - 5. r. v Kostelci n. O. (Preventan cup)
- 30. 4. pálení čarodějnic na koupališti v Dobrém

Květen

- 3. 5. exkurze ve hvězdárně v HK I. st. (Sluneční soustava)
- 4. 5. okresní kolo v atletice
- 7. 5. primární prevence 7. r. (Ženatová)
 - Primární prevence 8. r. (Ženatová)
- 9.5. Atletický čtyřboj 4. r. (Kvasiny)
- 9. 5. primární prevence 6. r. (Vlasák)
 - Primární prevence 9. r. (Vlasák)
- 14. 5. divadlo v RK (1. + 2. r.) O kominíku Josífkovi
Minizoo Častolovice

14. 5. okresní kolo v atletice
16. 5. sportovní den s 9. r. (orientační závod) + ZŠ Podbřezí
Atletické závody (atletický čtyřboj)
17. 5. primární prevence 6. r. (Vlasák)
Primární prevence 9. r. (Vlasák)
17. 5. okresní kolo ve florbale (dívky 8.r.) v Rokytnici
18. 5. Dopravní výchova 4. r. (teorie)
24. 5. Dopravní výchova (jízdy)
24. 5. primární prevence 7. r.
24. 5. primární prevence 8. r.
28. 5. sběr papíru
30. 5. primární prevence 6. r. (Vlasák)
Primární prevence 9. r. (Vlasák)
31. 5. Florbalový turnaj v Dobrém (ml. žáci) + ZŠ Deštné + Skuhrov n.B.
31. 5. sportovní den pro MŠ
- V průběhu května třídní soutěže na I. st. v lehké atletice

Červen

6. 6. školní výlet 1. – 6. r. Litice, Potštejn
7. 6. divadlo v RK (3. + 4. r.) Pohádky ze staré knihy
8. - 17. 6. ozdravný pobyt u moře (7. r.)
8. 6. přebírání budoucích prvňáků v MŠ
12. 6. návštěva budoucích prvňáků v ZŠ, ukázková hodina
13. 6. okresní kolo v atletice v Solnici
16. - 20. 6. vodácká exkurze Vltava (8. r.)
20. 6. Projekt Pátáci pátákům (v ZŠ Podbřezí)
21. 6. Klicperovo divadlo v HK (Bylo nás pět) II. st.
23. 6. Dětský den
25. 6. dramatizace pohádky 2. r. O Smolíčkovi (pro MŠ a I. st.)

26. - 27. 6. výlet 9. r. Praha

27. 6. turistická vycházka spojená s besedou u p. Světlíka (A ROCHA)

28. 6. sportovní den II. st. se ZŠ Skuhrov n. B.

28. 6. slavnostní loučení se žáky 9. r. na OÚ v Dobrém

29. 6. společné vyhodnocení a ukončení školního roku

Celoplošné testování 5. a 9. ročníku

Srovnávací testy (se ZŠ Bílý Újezd a ZŠ Podbřezí)

Testování žáků 5. a 9. r. v rámci projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj

Velké množství příležitostných akcí.

Škola zajišťuje pitný režim, je zapojena do projektu Ovoce do škol.

Projekt Pátáci páťákům.

Další aktivity:

Výzdoba tříd, chodeb, jídelny a oken k různým příležitostem, objednávky knih v KMČ , Fragmentu, Mladé Fronty, zajišťování pitného režimu (mléko), ovoce do škol , odměny a diplomy pro žáky k různým akcím, kurz dopravní výchovy pro 4. ročník, srovnávací testy žáků 5. ročníku v rámci projektu Kvalitně i na vesnici, celostátní testy pro 5. a 9. ročník – celoplošné testování, srovnávací testy pro 5. a 9. ročník pro zjišťování znalostí, pomoc při akcích Vítání občánků, Zlatá svatba a další.

Prezentace školy na veřejnosti:

O činnostech školy pravidelně informuje vývěska v obci a veškeré informace jsou také uvedeny na webových stránkách školy. Pravidelně jsou z větších či významnějších akcí uveřejňovány příspěvky v regionálním tisku (Orlický týdeník).

9. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Škola úzce spolupracuje s rodiči. Rodiče se mohou informovat o prospěchu a chování dětí na pravidelných setkáních, ale i kdykoli v průběhu školního roku. Rodičům jsou pravidelně po větších akcích předkládány dotazníky, ze kterých vyplývá zájem o uskutečňování těchto akcí. Na základě dotazníku na konci školního roku (červen 2012) vyplývá zájem rodičů o školu, rodiče hodnotí školu v různých oblastech reálně (nejsme napřed ani pozadu za ostatními školami) a kladně, největší nedostatky vidí v materiálním zajištění, vybavenosti a zlepšení prostředí školy.

V tomto školním roce se spolupráce s rodiči zlepšila. Rodiče se více zapojili do aktivit školy. Mnoho rodičů je zapojeno v místních spolcích, se kterými také škola více spolupracuje.

Škola pořádá ve spolupráci s rodiči (se SRPD) tradiční školní ples. Rodiče pomáhají při organizaci různých soutěží, při dopravě žáků na soutěže. Vzhledem ke špatným možnostem dopravy na různé akce bychom přivítali ještě větší spolupráci.

Rodiče mají možnost navštívit školu podle svého zájmu a potřeby, mohou se zúčastnit výuky i akcí školy. Nejvíce je navštěvovaná vánoční besídka na I. stupni. O besedy a přednášky rodiče neprojevili zájem, přesto jsme v rámci plenárního zasedání uskutečnili besedu na téma Právní odpovědnost rodičů (takto chtěla škola reagovat na důležitost a zodpovědnost výchovy v rodinách - rodiče si často neuvědomují důsledky zanedbávání výchovy či prostě neznají zákony související s rodinou) a besedu na aktuální problém Kyberšikana (této besedy se ovšem zúčastnili pouze učitelé, z řad rodičů se nikdo nezúčastnil nejspíš z důvodu nevhodně zvoleného času nebo rodiče nemají problém s kyberšikanou). V tomto školním roce jsme uspořádali další společnou akci pro rodiče s dětmi – poznávací exkurze Krkonoše (turistika, bobová dráha, aquacentrum) – účast rodičů však byla také malá (6). Tato akce měla i přes malou účast z řad rodičů kladné ohlasy a proto i nadále chceme nabízet a organizovat společné akce.

Školská rada se schází pravidelně jednou ročně. Pokud je oslovena, je nápomocna při řešení všech problémů. Rodiče se mohou na školskou radu obracet při řešení různých problémů, ale prozatím tento postup nevyužili. Pokud se problém vyskytne, řeší ho rodiče přímo se školou, což samozřejmě vítáme. Někdy se jedná pouze o vysvětlení situace, někdy nejsou rodiče ovšem ochotni přiznat nedůslednost v rodině.

Škola úzce spolupracuje s MŠ Dobré (společné akce I. stupně a MŠ, příprava a předávání předškoláků, organizace žáků II. stupně při sportovních akcích MŠ). Spolupracujeme také s okolními školami. Zejména se ZŠ Podbřeží (v rámci udržitelnosti projektu Kvalitně i na vesnici), zvýšení spolupráce se ZŠ Skuhrov n. B. a ZŠ Deštné v O. h. (sportovní akce), ZŠ Opočno (ozdravný pobyt u moře), ZŠ Fr. Kupky a ZŠ Pulická v Dobrušce (prezentace firem při nábore žáků 9. ročníku), DDM v Dobrušce i Rychnově n. Kn. (kulturní programy, činnosti spojené s mimoškolními aktivitami), ZŠ Kvasiny (sportovní akce).

Rozšířili jsme spolupráci s místními spolky a organizacemi, které činnost školy podporují (SDH, Klub žen, SRPD, Florbalový klub). Nejvíce však školu podporuje obec Dobré. Nejen z hlediska podpory akcí, ale hlavně z finančního hlediska (jako podlimitní škole navyšuje rozpočet zejména na mzdové prostředky).

Škola využívá i pomoci dalších institucí – sociální úřad, Policie ČR, okresní preventička, PPP v Rychnově n. Kn. (besedy, přednášky, exkurze, metodická pomoc v konkrétních případech).

Všem tímto děkujeme za spolupráci.

10. Plnění primárně preventivního programu a další projekty

Téměř veškeré aktivity školy se dají zařadit do plnění školní primární strategie. Velmi úzce spolu souvisejí. Každá aktivita zahrnuje několik těchto oblastí: vzájemné chování, úcta, sebeúcta, společenské chování, prevence v oblasti péče o své zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost, tolerance, asertivita, rasismus, xenofobie, antisemitismus, zdravá kritika, sebekritika, prevence kriminality, prevence kouření, prevence užívání drog, záškoláctví, šikana, agresivita, práva a povinnosti každého jednotlivce, občana, dopravní výchova, sexuální výchova, chování člověka za mimořádných událostí,

solidarita, výchova k demokracii, odpovědnost, rozhodování, spolurozhodování a mnoho dalších. Přehled veškerých aktivit je zahrnut v celkovém přehledu akcí.

Již třetím rokem pracujeme podle dlouhodobého plánu primární prevence. Snažíme se více aktivit zařazovat na I. stupeň, protože již zde vznikají první problémy, a více spolupracovat s rodiči, protože pouze spolupráce rodiny a školy může přinést požadovaný efekt. V tomto školním roce se uskutečnilo více besed (Kyberšikana, Právní odpovědnost rodičů) a akcí pro rodiče (kulturní vystoupení žáků, zájezd do Krkonoš), více individuálních pohovorů o prospěchu a chování žáků i společné schůzky rodičů problematických kolektivů.

Každoročně jsme v této oblasti úspěšnými příjemci různých dotací. V roce 2011 jsme získali finanční podporu na projekt Prevence v každém věku od MŠMT. Tento projekt nám umožnil mimo jiné více pracovat s třídními kolektivy (bloky primární prevence), pobytové sebezpoznávací kurzy pro nejproblematictější kolektivy (3., 4. a 8. r.), návštěvu soudního přelíčení, vybavení školní knihovny potřebnou literaturou.

Od ledna 2011 jsme také příjemci dvouleté dotace Královéhradeckého kraje Florbal pro všechny, který má vliv nejen na fyzickou kondici a odolnost, péči o své zdraví, podporuje spolupráci v třídních kolektivech, ale hlavně ukazuje dětem efektivní trávení volného času. Tento projekt nám umožnil hlavně lepší vybavenost této sportovní aktivity, částečné financování vedoucího kroužku, ale hlavně zvýšil možnost spolupráce s dalšími školami.

Dalším projektem v roce 2011 byl projekt pro Školy podporující zdraví, který spočíval v třídní pobytové kurzu v Kosteleckých Horkách pro 6. ročník. Tento projekt byl zaměřen na utváření třídní kolektivu a vzájemné vztahy, na životní prostředí i na péči o své zdraví.

Také projekty, do kterých je naše škola zapojena, mají vliv na zdravý životní styl – Zdravé zuby, Školní mléko, Ovoce do škol. Můžeme sem zařadit i menší školní projekty, které jsou zaměřeny na vzájemné vztahy, péči o své zdraví, o životní prostředí.

Od dubna 2011 probíhá projekt peníze EU školám (Šablony), který má vliv na vybavenost školy, individualizaci v některých předmětech. V rámci tohoto projektu je i šablona Inkluzivní vzdělávání, která umožnila další osmihodinové bloky v oblasti primární prevence v třídních kolektivech na II. stupni. V souvislosti s tím jsme uskutečnili další pěti hodinové bloky i na I. stupni (tentokrát hrazeny z vlastních zdrojů).

Školní metodik prevence p. Rašková spolupracuje s výchovným poradcem i se všemi pedagogy školy, úzce spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, se sociálním úřadem péče o děti a mládež.

Přestože jsme menší kolektiv, vyskytlo se v tomto školním roce více problémů v oblasti rizikového chování dětí, zejména na II. stupni (kouření, alkohol, sebezpoškození, náznaky kyberšikany – vždy ovšem mimo prostředí školy). Škola se snažila vždy pružně reagovat (uskutečnilo se více jednání s rodiči problémových žáků, více jednání s kompetentními úřady). Rodiče více se školou spolupracovali, více plánované akce podporovali a sami na základě dotazníku poukazují na potřebu preventivních programů a akcí.

společenské hry

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2011 škola hospodařila podle zřizovatelem schváleného rozpočtu 810 tis. Kč. Vzhledem k podlimitnosti školy byla dotace navýšena o 260 tis. Kč na mzdové prostředky (na mzdy byla použita se souhlasem zřizovatele i část původní dotace).

Státní dotace činila 3441800,-Kč.

Celkový hospodářský výsledek je 0.

Škola neprovozuje žádnou vedlejší hospodářskou činnost.